

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2026-2027 учебного года
Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»
4 курс, бакалавриат, русское отделение

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Количество кредитов			Общее количество во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
78301 Международное право	5	1,5	1,5	-	3	5
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Тип и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД, компонент выбора	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, подготовка презентаций, тест-вопросы, эссе, подготовка реферата	Тест, система Univer		
Лектор (ы)	Сагинаев Мейржан Егинбаевич					
e-mail:	sme728ok@mail.ru					
Телефоны:	87003984799					
Ассистент (ы)	Шапкатова Іңкәр Бекболатқызы					
e-mail:	shapkatova.ingkar1602@gmail.com					
Телефоны:	87757248399					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины - сформировать способность анализировать и прогнозировать развитие специальных вопросов соотношения, взаимодействия международного и внутригосударственного права с ориентацией на совместное применение их норм в таких сферах межгосударственных отношений В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: - применять полученных правовых знаний и умений при самостоятельном анализе правовых отношений; - правильно пользоваться международными сводами законов, концепциями, соглашениями и другими нормативными правовыми актами; - решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых норм в конкретных	1. Применять знания и способность соблюдать законодательство РК, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры РК.			1.1 Аргументировать специфику правового закрепления международного права в правовой системе государства.		
	2. Интегрировать полученные знания и решать сложные вопросы в области теории международного права и практического применения знаний в области международного права			1.2 Анализировать нормы международного права, международные договоры РК, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства РК.		
	3. Формулировать собственные суждения о существующей практике применения положений и норм международного права, а также возможностях его совершенствования.			2.1 Владение методами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний по международным правоотношениям 2.2 Анализ правовых фактов и связанных с ними правоотношений		
				3.1 Анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права,		

<p>жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; - проектировать модель развития международных правоотношений посредством применения правовых инструментов; самостоятельно организовывать, проводить и оформлять научные исследования в сфере международных правоотношений.</p>		международные договоры РК.
		3.2 Классифицировать и ранжировать объекты и субъекты международных правоотношений.
	4. Находить, выявлять и анализировать любую информацию, связанную с международной деятельностью субъектов международного права, а также ее влияние на развитие международных отношений.	4.1 Анализировать современную международно-правовую действительность.
		4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям.
	5. Демонстрировать свои навыки и умения в решении правовых проблем и кейсов, возникающих в сфере соблюдения норм международного права.	5.1 Интерпретировать содержание и порядок разрешения споров и юридических коллизий, непосредственно связанных с реализацией норм международного права.
		5.2 Определять механизм разрешения возникающих споров в сфере международного права.
Пререквизиты	TGP 1201 - Теория государства и права, KPRK 1202 - Конституционное право РК.	
Постреквизиты	Международное частное право	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>1. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с. 2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с. 3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с. 4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с. 5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240 с. <p>2. Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте www.univer.kaznu.kz в разделе УМКД. 2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет». <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava 4. oqylyq.kz 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование чужих работ, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни. Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону 87012696245 /e-mail kalieva-g@mail.ru https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWftS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09 https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</p> <p>Интеграция MOOC (massive openline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>Внимание! Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки				Методы оценки
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе	<p>Критериальное оценивание - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p>Формативное оценивание - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Хорошо	

				Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативная и совокупная оценка
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)
F	0	0-24		ИТОГО

баллы в %

0

30

30

0

40

100

Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Актуальные теоретические основы применения международного права			
1	Л 1. Лекционный урок. Понятие и природа современного международного права. Понятие и компоненты международной системы.	1	
	СЗ 1. Обсудить предмет и системы международного права. Рассмотреть место международного права в системе права РК.	2	7
2	Л 2. Лекционный урок. История международного права и его науки. Возникновение и развитие науки международного права. Становление и развитие классического международного права. Международное право эпохи Лиги Наций. История создания ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.	1	
	СЗ 2. Рассмотреть возникновение и развитие науки международного права. Обсудить становление и развитие классического международного права. Изучить Устав ООН как основной документ современного международного права.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 1. СРС 1		
3	Л 3. Система и источники международного права.	1	
	СЗ 3. Обсудить понятие и основные элементы системы международного права. Раскрыть классификацию источников международного права и их видов. Рассмотреть кодификация и прогрессивное развитие международного права.	2	7
	СРС 1. Обычай-как источник международного права. (УСТНО)		25
4	Л 4. Основные принципы международного права.	1	
	СЗ 4. Раскрыть понятие и система основных принципов международного права. Обсудить историческую обусловленность основных принципов международного права. Рассмотреть становление, развитие и нормативное содержание основных принципов	2	7
5	Л 5. Субъекты международного права.	1	
	СЗ 5. Раскрыть особенности концепции международной правосубъектности. Рассмотреть понятие и виды субъектов международного права.	2	7
МОДУЛЬ 2 Формирование фонда для освоения норм международного права			
6	Л 6. Территория в международном праве.	1	
	СЗ 6. Обсудить понятие и виды территорий в международном праве. Проанализировать правовые основания и способы изменения государственной территории. Рассмотреть правовой режим открытого моря, международного воздушного пространства, космического пространства международного района морского дна, Антарктики.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 2. СРС 2		
7	Л 7. Население в международном праве.	1	
	СЗ 7. Обсудить понятие населения государства и его состав. Рассмотреть международно-правовую регламентацию положения населения. Обсудить общепризнанные принципы международного права и национальное законодательство государств по вопросам гражданства.	2	8

	СРС 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.		25
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Соотношение международного и национального права.	1	
	СЗ 8. Обсудить объект международного и национально-правового регулирования и объективные границы международного права. Рассмотреть субъективные границы международного права и внутренняя компетенция государств. Проанализировать реализацию (имплементацию) норм международного права: понятие, формы и содержание процесса.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3		
9	Л 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.	1	
	СЗ 9. Обсудить принцип мирного разрешения международных споров. Обсудить виды международных споров. Проанализировать классификацию мирных средств разрешения споров.	2	6
	СРС 3. Анализ понятий нация и народ в международных документах .		20
10	Л 10. Ответственность в международном праве.	1	
	СЗ 10. Обсудить понятие и специфика международно-правовой ответственности. Рассмотреть основания возникновения ответственности. Обсудить состав и виды международного правонарушения.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4		
МОДУЛЬ 3 Формирование информационного фонда для правового освоения международных правоотношений			
11	Л 11. Право международных договоров.	1	
	СЗ 11. Обсудить место и роль права международных договоров в системе международного права. Рассмотреть классификацию международных договоров. Критически оценить специфику договорной правоспособности государств и международных организаций.	2	6
12	Л 12. Право международных организаций.	1	
	СЗ 12. Обсудить понятие, признаки и классификация международных организаций. Раскрыть источники права международных организаций. Проанализировать организационную структуру и решения органов международной организации.	2	6
	СРС 4. Проблемы функционирования Содружества Независимых Государств.		20
13	Л 13. Право внешних сношений.	1	
	СЗ 13. Обсудить понятие, предмет, история и источники права внешних сношений. Рассмотреть соотношение внешней политики, дипломатии и международного права. Рассмотреть понятие дипломатическое представительство: функции, состав и структура.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5		
14	Л 14. Право международной безопасности.	1	
	СЗ 14. Рассмотреть понятие, юридическая природа, предмет и функции, институты и подотрасли права международной безопасности. Обсудить основные принципы международного публичного права в контексте права международной безопасности. Проанализировать особенности коллективной безопасности.	2	6
	СРС 5. Международное право прав человека.		10
15	Л 15. Обсудить понятие, становление, принципы и источники международного права прав человека. Рассмотреть классификацию прав и свобод человека. Обсудить систему органов ООН и защита прав человека.	1	
	СЗ 15. Международная защита прав человека: институциональный и конвенционный механизмы. Решение кейса.	2	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итого за дисциплину			100

Декан факультета

Председатель академического комитета по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



У.А.Ахатов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

М.Е. Сагинаев

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Обычай-как источник международного права. (25% из 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Анализ понятий нация и народ в международных документах . (25% из 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Проблемы функционирования Содружества Независимых Государств.

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Международное право прав человека (25% из 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.